

Índice de conocimientos

Bloque

1

17-46

Mayúsculas y minúsculas

Relación de sonidos y letras

Uso de las letras *r*, *x* y *y*

Uso de los dígrafos *qu*, *rr*, *ll* y *ch*

Palabras de acción

Singular y plural

Masculino y femenino

Sinónimos

Antónimos

Prácticas de letra cursiva

Encabezados de periódico

Títulos de libros

TEXTO DESCRIPTIVO Y EVALUACIÓN

20-22, 24-25, 28, 32-33, 36, 38, 40, 42-43

21, 25, 27-29, 31, 36, 38, 41

28, 36, 38, 40

28-29, 36, 38, 40

23, 26, 29, 42

22, 25, 30, 35

22, 25, 30, 33, 35

37, 39

26, 33, 41

34, 40

43

43

44-46



Bloque

2

47-76

Mayúsculas y minúsculas

Relación de sonidos y letras

Días, meses y estaciones del año

Uso de las letras *g*, *r*, *ñ*, *b* y *v*

Uso de los dígrafos *qu*, *rr*, *ll* y *ch*

Palabras de acción

Singular y plural

Masculino y femenino

Formación del diminutivo

Sinónimos

Antónimos

Voces con varios significados

Prácticas de letra cursiva

Tablas y datos

El reglamento

El periódico: secciones y encabezados

La ficha bibliográfica

NOTA INFORMATIVA Y EVALUACIÓN

50-55, 59, 62, 65, 67, 69-70, 72-73

51, 56-57, 60, 65, 68, 71

50, 52-53, 55, 57, 59, 61, 72

50-52, 54, 56-59, 61-62, 72

50-51, 62, 68, 71

57, 63, 65

52, 64, 68, 70

52-53, 64

52-53, 64

58, 62, 67, 73

57, 63-65, 69

60-61

51, 55, 61, 68, 72

54-55, 70

62-65

66-69

73

74-76



Bloque

3

77-106

Mayúsculas y minúsculas
Relación de sonidos y letras
Uso de las letras *z, c, s, y, x* y *j*
Familias de palabras
Sílabas
Uso de punto (·)
Uso de exclamaciones (¡!)
Uso de interrogaciones (¿?)
Acentos especiales: *mí-mi; tú-tu*
Singular y plural
Masculino y femenino
Formación del diminutivo
Sinónimos
Antónimos
Voces con varios significados
Voces homófonas (*bello-vello*)
Prácticas de letra cursiva
Fichas y datos
Construcción de frases
El cartel publicitario
ANUNCIO PUBLICITARIO Y EVALUACIÓN

80-81, 84-85, 90, 92-93, 96-97, 100-103
81-82, 85-87, 93, 95, 97-99, 101, 103
85-87, 92-94, 98
98
95, 98-99
80-81, 84-85, 89, 92, 94, 97, 100-101
88-90, 93, 100
94, 100, 102
83, 87, 90-91
85-87
81, 93, 97, 101
81
93, 99, 101
97, 101
93, 99
99
92, 97, 101-102
102-103
80-81, 84-85, 88-90, 92, 97, 101-102
96, 99
104-106



Bloque

4

107-136

Mayúsculas y minúsculas
Relación de sonidos y letras
Días, meses y estaciones del año
Uso de las letras *h, r, b, v, g* y *j*
Uso de los dígrafos *qu, rr* y *ll*
Familias de palabras
Palabras de acción
Sílabas
Uso de punto (·)
Uso de exclamaciones (¡!)
Uso de interrogaciones (¿?)
Uso de coma (·)
Acentos especiales: *mí-mi; tú-tu*
Singular y plural
Masculino y femenino
Formación del diminutivo
Sinónimos
Antónimos
Voces homófonas (*bello-vello; hola-ola; honda-onda*)

110-111, 114, 121-123, 130, 132-133
113, 115, 118-120, 126-128, 131
118, 121
115-116, 126-127, 130-133
112-113, 115, 126-127, 131-133
113, 127
133
113, 115, 118-119, 131
119, 121, 130
111, 114, 122, 124-125, 132
111, 132
118-119, 121-122, 125, 129-130
117
112-113, 115, 124, 128
124, 128
124
114, 124, 131
121
116



Prácticas de letra cursiva	112, 122, 132
Tablas y datos	126, 129
Construcción de frases	110, 116, 119, 121-122, 125, 128-129, 130, 132
La ficha bibliográfica	123
El instructivo	132-133
CUENTO Y EVALUACIÓN	134-136

Bloque

5

137-166

Mayúsculas y minúsculas	145, 148, 153-154, 157, 160-161
Relación de sonidos y letras	141-147, 151, 155, 159, 161, 163
Uso de las letras <i>w</i> , <i>x</i> , <i>g</i> , <i>j</i> , <i>z</i> y <i>c</i>	144-149, 153, 157, 163
Alfabeto y orden alfabético	152-154, 157-158
Dígrafos: <i>gu</i> , <i>rr</i> , <i>ll</i> , <i>qu</i> y <i>ch</i>	144-145, 155, 159, 163
Sílabas	142-143, 151, 161
Uso de punto (.)	140-141, 144, 150, 161
Uso de exclamaciones (!)	140-141, 143, 146, 148, 161
Uso de interrogaciones (¿?)	140-141, 156, 159
Uso de coma (,)	141, 150, 161
Acentos especiales: <i>mí-mi</i> ; <i>tú-tu</i>	151
Singular y plural	150
Masculino y femenino	142-143, 161
Antónimos	142, 149
Voces con varios significados	151
Prácticas de letra cursiva	145, 147-148
Construcción de frases	140, 144, 148, 150
Construcción de párrafos	140, 144
Versos y rimas	143, 161
El directorio telefónico	156-158
El lenguaje de símbolos	162-163
VERSOS RIMADOS Y EVALUACIÓN	164-166

