

# Índice de conocimientos

## Bloque

# 1

15-48

Reglas de las letras <i>g</i> y <i>j</i>	17
Reglas de la letra <i>y</i> y el dígrafo <i>ll</i>	20
Mayúsculas y minúsculas; ficha bibliográfica	22
Uso de coma (,), punto y coma (;), dos puntos (:), paréntesis (( )), guion corto (-), guion largo (—), puntos suspensivos (...) y punto (·)	24
El acento de las palabras; adverbios en <i>mente</i> ; <i>aún</i> - <i>aun</i>	28
Uso de la letra <i>r</i> y el dígrafo <i>rr</i>	32
Voces homófonas ( <i>haya-halla-aya</i> ); adverbios de lugar <i>allá</i> , <i>ahí</i> , <i>acá</i> y <i>aquí</i>	34
Manejo del diccionario; orden alfabético; prefijos	36
Refranes y metáforas; lenguaje formal y coloquial	38
Redacción de texto narrativo; mezcla de conjugaciones en tiempos pasados; demostrativos	40
<b>FÁBULA Y EVALUACIÓN</b>	44



## Bloque

# 2

49-82

Tipos de conjunciones y usos	51
Palabras terminadas en <i>ción</i> , <i>sión</i> , <i>xión</i> y <i>cción</i>	52
Mayúsculas y minúsculas; nombres patronímicos	56
Uso de coma (,), punto y coma (;), dos puntos (:), paréntesis (( )), guion largo (—), comillas (“ ”) y punto (·)	58
El acento de las palabras; voces compuestas; numerales	62
Reglas de las letras <i>g</i> y <i>j</i>	66
Palabras con <i>sc</i> ; numerales	68
Manejo del diccionario; orden alfabético; prefijos y sufijos	70
Ejercicios para enriquecer el vocabulario	72
Recursos para redactar textos descriptivos	74
<b>TEXTO DESCRIPTIVO Y EVALUACIÓN</b>	78



## Bloque

# 3

83-116

Formación de palabras con prefijos con <i>h</i> y <i>x</i>	85
Reglas de las letras <i>z</i> , <i>c</i> y <i>s</i>	86
Mayúsculas y minúsculas; uso de abreviaturas y símbolos	90
Uso de coma (,), dos puntos (:), paréntesis (( )), guion corto (-), comillas (“ ”) y punto (·)	92
El acento de las palabras; diptongos; voces monosílabas; clasificación de las palabras según su acento	96
Uso de las letras <i>c</i> y el dígrafo <i>qu</i> ; nahuatlismos	100
Voces homófonas ( <i>enzima-encima</i> , <i>taza-tasa</i> , <i>roza-rosa</i> , <i>haciendo-asciendo</i> , <i>reciente-resiente</i> , <i>pozo-poso</i> , <i>peces-peses</i> )	102
Manejo del diccionario; prefijos y sufijos; tecnicismos	104
Palabras juntas y separadas	106
Estructura y redacción de un artículo de divulgación	108
<b>ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN Y EVALUACIÓN</b>	112



## Bloque

# 4

117-150

Uso de las letras <i>j, s, y, b, v</i> y <i>h</i>	119
Reglas de las letras <i>b</i> y <i>v</i>	120
Uso de la letra <i>h</i> ; voces homófonas ( <i>¡ay!-hay-ahí</i> )	122
Mayúsculas y minúsculas; uso de siglas; topónimos y gentilicios	124
Uso de interrogación ( <i>¿?</i> ), exclamación ( <i>¡!</i> ), coma ( <i>,</i> ), punto y coma ( <i>;</i> ), paréntesis ( <i>( )</i> ), guion corto ( <i>-</i> ), guion largo ( <i>—</i> ) y punto ( <i>·</i> )	126
El acento de las palabras; tildes especiales ( <i>por qué- -porque-por que-porqué</i> )	130
Palabras terminadas en <i>ción, sión, xión</i> y <i>cción</i>	134
Voces homófonas ( <i>basta-vasta, barón-varón, vez-ves, caza-casa, haz-has-as, haces-ases</i> )	136
Manejo del diccionario; masculino y femenino en sustantivos de oficio o profesión; concordancia de género	138
Ejercicios para enriquecer el vocabulario	140
Redacción de textos publicitarios; eslóganes	142
<b>NOTAS INFORMATIVAS Y EVALUACIÓN</b>	146



## Bloque

# 5

151-186

Uso de la letra <i>w</i>	153
Uso de las letras <i>b</i> y <i>v</i>	154
Reglas de la letra <i>h</i>	158
Práctica integral de mayúsculas y minúsculas	160
Práctica integral de puntuación	162
El acento de las palabras; tildes especiales ( <i>más-mas, aún-aun, sí-si, por qué-porque-por que-porqué</i> ); clasificación de las palabras según su acento	166
Palabras con <i>homo</i> y <i>hetero</i>	170
Voces homófonas ( <i>raza-rasa, zumo-sumo, combino-convino, iba-IVA, tubo-tuvo, rayo-rallo, hora-ora, huso-uso</i> )	172
Manejo del diccionario; orden alfabético; líneas de guía	174
Juegos de palabras; rimas, bifrontes y palíndromos; lenguaje formal y coloquial	176
Estructura y redacción de textos biográficos	178
<b>BIOGRAFÍA Y EVALUACIÓN</b>	182

